



STAGIAIRES



ANIMAUX



FORMATIONS



MODULE
THÉORIE
FILM VIDÉO
PÉDAGOGIE
ÉTHOLOGIE
STAGE

CATALOGUE 2024

CMPA FORMATIONS



« CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS DE MÉDIATION PAR L'ANIMAL DANS LA RELATION D'AIDE »



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

CATALOGUE DE FORMATION 2024

« Concevoir et animer des activités de médiation par l'animal dans la relation d'aide »

3 PAGE	LES CHIFFRES CLÉS
4 PAGE	LES CONTACTS ET MODALITÉS
6 PAGE	LES MODES D'APPRENTISSAGE ET LES OBJECTIFS
7 PAGE	LES INTERVENANTS
8 PAGE	LES DIFFÉRENTS MODULES
18 PAGE	L'ACACED
19 PAGE	LE RÉCAPITULATIF DES FORMATIONS
20 PAGE	LE CALENDRIER DES FORMATIONS
22 PAGE	LE LIEU DE FORMATION
23 PAGE	ADRESSES ET FINANCEMENTS POSSIBLES

LES CHIFFRES CLÉS

RÉSULTATS DU PARCOURS EN 2023

CMPA FORMATIONS
RÉGION OCCITANIE
ALBI
TARN-81



96 %

des apprenants sont satisfaits de leur formation
Satisfaction à chaud



98 %

des apprenants ont réussi leur évaluation par QCM



30 %

des apprenants ont réalisé leur projet dans l'année



436

Apprenants formés de 2021 à 2023



100 %

Apprenants ont réalisé la formation (aucun abandon)



100 %

Tous les modules ont été réalisés (aucune annulation)



12

Intervenants



1

Superviseur



Facilités d'accueil pour les personnes en situation de handicap

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

CONTACT ET MODALITÉS

...

INSCRIPTIONS ET
RENSEIGNEMENTS

PUBLICS

PRÉREQUIS

DÉBOUCHÉS

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS

RÉFÉRENTE FORMATIONS ET HANDICAP

Contact : Dominique Portal

contact@cmpa-formations.fr

06 37 28 33 04

PUBLICS

Nos formations s'adressent à toute personne désireuse de pratiquer la médiation par l'animal :

- à titre individuel dans le cadre d'une reconversion ou d'une spécialisation dans son métier d'origine,
- en tant que salarié au sein de son établissement.

Notre organisme facilite l'accès aux personnes en situation de handicap selon des modalités spécifiques.

PRÉREQUIS

- Être majeur (avoir 18 ans),
- Maîtriser le français au niveau B1 minimum,
- Être à l'aise avec les animaux,
- Être à l'aise avec des publics présentant des pathologies diverses,
- Avoir un ou plusieurs projets à mettre en œuvre.

DÉBOUCHÉS VERS L'EMPLOI

La personne formée peut exercer dans différentes structures du secteur public, privé, agricole ou associatif.

Principalement dans les domaines du médical, du médico-social, du sanitaire, de l'éducation ou du socio-judiciaire.

Capacité à :

- S'installer en entreprise individuelle et/ou en portage salarial et/ou en tant que prestataire auprès d'établissements médico-sociaux,
- Exercer au sein d'un établissement employeur,
- Créer une ferme pédagogique ou thérapeutique,
- Exercer en cabinet libéral.

CONTACT ET MODALITÉS

...

MÉTHODES ET MOYENS
PÉDAGOGIQUES

OUTILS D'ÉVALUATION

MODALITÉS

ACCESSIBILITÉ



Facilités d'accueil pour les personnes en situation de handicap

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

MÉTHODES

- Présentation théorique avec supports visuels en interaction avec les connaissances des apprenants.
- Analyse des pratiques à partir de vidéos et en immersion.
- Echanges avec les formateurs.
- Remise d'un support pédagogique.

MOYENS

- Salle de cours adaptée à tous les publics y compris le handicap.
- Matériel vidéo et application intranet pour le présentiel et le téléprésentiel
- Documents et supports de cours téléchargeable en ligne sur l'intranet de formation
- Suivi des stagiaires par supervision tout au long du parcours global

**LES FORMATIONS SONT SANCTIONNÉES PAR
LE CERTIFICAT DE FORMATION ET L'ATTESTATION D'ASSIDUITÉ**

OUTILS D'ÉVALUATION

L'évaluation par les formateurs des acquis des apprenants est pratiqué par l'enchaînement d'exercices ou d'études de cas et par un QCM final ou d'une soutenance de projet devant un jury de professionnel pour la formation de référence.

L'évaluation par les stagiaires de la formation et des formateurs à l'aide de plusieurs questionnaires via l'intranet :

- ⇒ préformation,
- ⇒ à chaud,
- ⇒ à froid.

MODALITÉS

L'ensemble du programme est proposé soit en présentiel, soit en téléprésentiel selon les modules.

ACCESSIBILITÉ

L'accueil de l'apprenant en situation de handicap est visé par un entretien préalable afin de prendre en compte sa spécificité pour mettre en œuvre les adaptations, de mobiliser les partenaires et le référent de parcours.

Pendant la formation il est tenu compte des informations fournies par la fiche liaison et réadapté si nécessaire, toujours en relation avec les besoins du stagiaire.

A l'issue de la formation un point d'évaluation est mis en place avec le référent de parcours en fonction des résultats obtenus.

PROGRAMMES

...

PRÉSENTIEL
ET /OU
TÉLÉPRÉSENTIEL

TROIS MODE D'APPRENTISSAGE

1. FORMATION DE BASE

LES FONDAMENTAUX DE LA MÉDIATION

Les premiers pas

2. FORMATION À LA CARTE

APPROFONDIR SES CONNAISSANCES

Choisir les modules de votre choix

3. FORMATION RÉFÉRENTE

PARCOURS COMPLET

148h dont 113h de réalisation théoriques
et 35h de réalisation pratiques

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DE RÉFÉRENCE

- ⇒ Connaître les principes éthiques de médiation par l'animal dans la relation d'aide,
- ⇒ Appliquer les mesures sanitaires et la loi relative aux droits des animaux,
- ⇒ Comprendre les problématiques des différents publics rencontrés en médiation par l'animal,
- ⇒ Distinguer les caractéristiques biologiques et comportementales des animaux,
- ⇒ Concevoir et évaluer des activités de médiation par l'animal,
- ⇒ Animer les ateliers de médiation par l'animal,
- ⇒ Savoir gérer, développer et pérenniser son activité de médiation par l'animal .

INTERVENANTS

...

Formés
et pratiquant
la médiation par l'animal

DOMINIQUE PORTAL	Fondatrice AnimalCâlin.Asso et CMPA Formations Animatrice BEATEP 2000 Référente pédagogique et handicap
DELPHINE DE SAN NICOLAS	Diplôme d'État Éducatrice Canin 2017 Fondatrice de Sens Canin Education et comportement du chien
JESSICA FABIÉ	Master : Université de Brest 2017 Sciences humaines et sociales Psychologie du vieillissement normal et pathologique
FABIENNE MOLINARO	Certificat de capacité d'orthophoniste, Université de Nice Sophia Antipolis 1992
VÉRONIQUE ROUSSEAU	Doctorat de pharmacien : 1996 UFR de DIJON
DORIANE RECH	Diplôme d'Ostéopathe animalier : 2019 I.F.O.A La cité du Cheval 13150 TARASCON
MÉLODIE ARNOULD	Psychologue spécialisée en Neuropsychologie. Master Psychologie et Neurosciences Cognitives, 2013 , Université de Rouen.
MARION AMIEL	Psychologue spécialisée en développement de l'enfant et de l'adolescent 2017
SAMIRA MECHRI	Psychologue clinicienne, l'Université Toulouse Jean Jaurès, titulaire d'un Master 2 Psychothérapie et Psychopathologie. 2021
SABINE VIROLLE	Assistante Sociale. Agricultrice depuis 2018 et anime sa Ferme Pédagogique «La ferme de Jolie Fleur»
NOÉLIE FONTALIRANT	Diplômée d'Etat en psychomotricité à Lyon, en 2018. Psychomotricienne en cabinet libéral depuis janvier 2019
	Dr en Ethologie
ANNE-SOPHIE BACOUX	Psychothérapeute, EPC Ecole de psychologie clinique Aix en Provence 2009 Superviseur de la formation

LES FONDAMENTAUX DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL

LES PREMIERS PAS



COMPÉTENCES

35
heures

DURÉE

5/12

PARTICIPANT

650 €

INDIVIDUEL

800 €

ÉTABLISSEMENT



CHIFFRES CLEFS 2023

31

NOMBRE DE STAGIAIRES

100 %

TAUX DE RÉUSSITE

94 %

TAUX DE SATISFACTION

FORMATION

A LA CARTE

&

RÉFÉRENTE

...

PUBLIC ET PRÉREQUIS

CF PAGE 6

MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Se familiariser à la médiation animale par de bonnes pratiques auprès des bénéficiaires et dans le respect du bien-être animal,
- Définir les champs d'intervention de la médiation,
- Comprendre les objectifs et les liens entre les différentes approches,
- Identifier les atouts, les freins et les leviers de cette pratique,
- Prendre en compte les pathologies d'un point de vue psychologique, à tous les âges de la vie,
- Se soucier des besoins physiologiques et environnementaux des animaux,
- Savoir construire son projet, ses séances et pouvoir les évaluer,
- Comparer les différents statuts juridiques d'une entreprise.

RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de comprendre les objectifs et les enjeux de la médiation par l'animal et d'envisager une création d'activité dans ce domaine.

PROGRAMME

M1. DÉFINITION, DÉMARCHES, PROJET

M2. L'ANIMAL EN MÉDIATION

M3. CRÉER ET ANIMER LES SÉANCES

M4. LES APPORTS DE LA MÉDIATION À CHAQUE STADE DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN

M5. OBSERVATIONS ET ANALYSES DE L'ACTIVITÉ

M6. BILAN DE FORMATION ET ÉVALUATION

INTERVENANTES

M1. DOMINIQUE PORTAL

M2. DELPHINE DE SAN NICOLAS

M3. DOMINIQUE PORTAL

M4. JESSICA FABIÉ

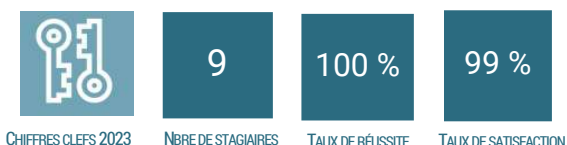
M5. DOMINIQUE PORTAL

M6. DOMINIQUE PORTAL



CMPA FORMATION
MÉDIATION PAR L'ANIMAL

LA PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Connaître les normes, la législation et les risques
- Se familiariser avec le vocabulaire
- Apprendre les mesures à mettre en œuvre dans la relation triadique courante et en cas de pandémie

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de se prémunir des infections et d'adapter leurs pratiques en tenant compte des mesures sanitaires.

PROGRAMME

M1. LÉGISLATION

M2. HYGIÈNE GÉNÉRALE

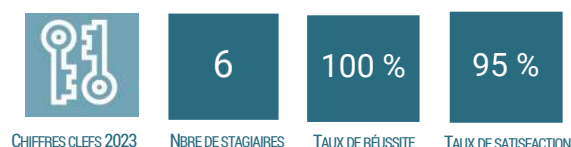
M3. MISE EN ŒUVRE DANS LA PRATIQUE COURANTE HORS PANDÉMIE

M4. CAS PARTICULIER DES PANDÉMIES

INTERVENANTE

⇒ VÉRONIQUE ROUSSEAU

LES TROUBLES DU LANGAGE



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents troubles du langage et de la communication
- S'approprier les outils de communication augmentatifs ou alternatifs
- Savoir adapter sa communication en fonction des publics atteints par ces troubles

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants auront toutes les cartes en main pour identifier chaque problématique et y faire face dans leur pratique de médiation.

PROGRAMME

M1. DÉFINITION DE CES TERMES

M2. LES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE

M3. LES PUBLICS PRÉSENTANT DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE

M4. LES OUTILS DE COMMUNICATION AUGMENTATIFS OU ALTERNATIFS

M5. SAVOIR ADAPTER SA COMMUNICATION ET SON LANGAGE AUX DIFFÉRENTS PUBLICS RENCONTRÉS

INTERVENANTE

⇒ FABIENNE MOLINARO

LES JEUX ET SUPPORTS D'ACTIVITÉS EN MÉDIATION



MODALITÉS **TÉLÉPRÉSENTIEL**

OBJECTIFS

- S'approprier et savoir utiliser des outils selon les capacités des différents publics

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de créer leur propre boîte à outils appropriée aux différents publics.

PROGRAMME

- M1.** LES OUTILS POUR STIMULER LE FONCTIONNEMENT COGNITIF
- M2.** LES OUTILS POUR ABORDER LES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES
- M3.** LES OUTILS POUR STIMULER LA SENSORIALITÉ ET LA MOTRICITÉ

INTERVENANTE

⇒ MÉLODIE ARNOULD

L'ENFANCE EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL



MODALITÉS **TÉLÉPRÉSENTIEL**

OBJECTIFS

- Connaître le développement de l'enfant
- Savoir déterminer les apports de la médiation par l'animal à cet âge

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de mieux comprendre le développement de l'enfant et d'adapter leur connaissance à ce type de public.

PROGRAMME

- M1.** LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 12 ANS
- M2.** L'APPORT DE LA MÉDIATION ANIMALE AUPRÈS DES ENFANTS
- M3.** LA MÉDIATION EN PRATIQUE
- M4.** ÉTUDE DE CAS

INTERVENANTE

⇒ MARION AMIEL

L'ADOLESCENCE EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Appréhender la problématique de l'adolescence
- Savoir déterminer les apports de la médiation dans cette problématique

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de mieux comprendre la complexité de la période de l'adolescence et d'adapter leurs connaissances à ce type de public.

PROGRAMME

- M1.** LES CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES DE L'ADOLESCENCE
- M2.** L'ADOLESCENCE, SES TROUBLES, SA COMPLEXITÉ
- M3.** LES ADOLESCENTS « EN INSTITUTION »
- M4.** L'ADOLESCENCE ET SON RAPPORT À L'ANIMAL
- M5.** LES LIEUX D'INTERVENTIONS

INTERVENANTE

⇒ MÉLODIE ARNOULD

LE HANDICAP EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Comprendre les différents handicap
- Organiser sa pratique et son placement
- Déterminer les apports de la médiation auprès de ce public

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de mieux comprendre le développement de l'enfant et d'adapter leur connaissance à ce type de public.

PROGRAMME

- M1. PRÉSENTATION ET HISTORIQUE**
- M2. PSYCHOMOTRICITÉ**
 - 2.1 DÉVELOPPEMENT DE 0 À 12 ANS
 - 2.2 ÉVOLUTIONS AU COURS DE LA VIE
- M3. HANDICAP**
 - 3.1 HANDICAPS DITS « INVISIBLES »
 - 3.2 MALADIES GÉNÉTIQUES COURANTES
 - 3.3 POLYHANDICAP
- M4. LA MÉDIATION AUPRÈS DE CES PUBLICS**
 - 4.1 ORGANISATION PRATIQUER ET PLACEMENT
 - 4.2 APPORTS DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL DANS CES TROUBLES
 - 4.3 ÉTUDES DE CAS

INTERVENANTE

⇒ NOÉLIE FONTALIRANT



LE FONCTIONNEMENT COGNITIF LA FIN DE VIE



MODALITÉS **TÉLÉPRÉSENTIEL**

OBJECTIFS

- Se familiariser avec la maladie neuro-évolutive et le processus de mémorisation
- Comprendre les différentes fonctions
- Prendre en compte la problématique induite en médiation par l'animal

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables d'appréhender les questionnements du sujet âgé et de la fin de vie pour l'adapter en médiation animale.

PROGRAMME

FONCTIONNEMENT COGNITIF

- M1. MALADIE NEURO-ÉVOLUTIVE
- M2. LA MÉMOIRE ET LE PROCESSUS DE MÉMORISATION
- M3. LES PRAXIES
- M4. LES GNOSIES
- M5. LES FONCTIONS EXÉCUTIVES

LA FIN DE VIE

- M1. ÉVOLUTION DU RAPPORT À LA MORT DANS LA SOCIÉTÉ OCCIDENTALE
- M2. LES CINQ STADES DU MOURIR
- M3. LES SOINS PALLIATIFS
- M4. LE RAPPORT À L'IDENTITÉ ET AU CORPS
- M5. LA QUESTION DU TEMPS DANS LA MORT
- M6. ÉTHIQUE ET FIN DE VIE

INTERVENANTE

⇒ JESSICA FABIÉ

LES ÉMOTIONS LA DYNAMIQUE DE GROUPE



MODALITÉS **TÉLÉPRÉSENTIEL**

OBJECTIFS

- Comprendre la dynamique et les mécanismes de l'émotion
- Apprendre la dynamique de groupe et savoir se positionner dans un groupe de médiation par l'animal

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de comprendre l'interactivité des émotions dans un groupe et de gérer un groupe de bénéficiaires dans la relation triadique en médiation.

PROGRAMME

LES ÉMOTIONS DANS LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL

- M1. QU'EST CE QU'UNE ÉMOTION
- M2. LES ÉMOTIONS ET LE CORPS
- M3. QUAND LES ÉMOTIONS S'EXPRIMENT DIFFÉREMENT
- M4. LA PLACE DE L'ÉMOTION
- M5. LES MÉCANISMES DE DÉFENSE

LA DYNAMIQUE DE GROUPE EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL

- M1. LE GROUPE
- M2. ME POSITIONNER DANS MON GROUPE DE MA
- M3. ENTRETENIR LA DYNAMIQUE DE GROUPE
- M4. LES ÉMOTIONS DANS LE GROUPE DE MA

INTERVENANTE

⇒ JESSICA FABIÉ



LE BURN-OUT, STRESS AIGU ET CHRONIQUE

 COMPÉTENCES	 4 heures DURÉE	 5/12 PARTICIPANT	 80 € INDIVIDUEL	 120 € ÉTABLISSEMENT
CHIFFRES CLEFS 2023	 8 Nbre de stagiaires	 100 % Taux de réussite	 99 % Taux de satisfaction	

MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress et du burn-out professionnel et familial
- Se familiariser avec les effets directs et indirects de la médiation par l'animal auprès des personnes en proie au stress et à l'épuisement

RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de comprendre les mécanismes du stress et du burnout, tout en ayant connaissance des effets directs et indirects de la médiation par l'animal sur les bénéficiaires

PROGRAMME

- M1. INTRODUCTION :**
PRÉSENTATION, HISTORIQUE ET DÉFINITIONS
- M2. DIFFÉRENCIER STRESS AIGU, STRESS CHRONIQUE, ANXIÉTÉ, ANGOISSES ET ÉPUISEMENT**
- M3. INITIATION AUX EFFETS DU STRESS SUR LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE ET PHYSIQUE**
- M4. APPORTS DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL DANS LA GESTION DU STRESS**
- M5. CAS PRATIQUES**

INTERVENANTE

⇒ SAMIRA MECHRI

LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ET TROUBLES PSYCHIATRIQUES LOURDS

 COMPÉTENCES	 4 heures DURÉE	 5/12 PARTICIPANT	 85€ INDIVIDUEL	 130 € ÉTABLISSEMENT
CHIFFRES CLEFS 2023	 8 Nbre de stagiaires	 100 % Taux de réussite	 95 % Taux de satisfaction	

MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux dans l'accompagnement de personnes ayant un trouble de personnalité et un trouble psychiatrique.
- Développer une posture réflexive et des outils visant à mieux accompagner ce public en M.A.

RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de comprendre les différents troubles de la personnalité et troubles psychiatriques lourds, tout en ayant connaissance des effets directs et indirects de la médiation par l'animal sur les bénéficiaires

PROGRAMME

- M1. INTRODUCTION :**
PRÉSENTATION, HISTORIQUE ET DÉFINITIONS
- M2. INITIATION AUX TROUBLES DE PERSONNALITÉ ET AUX TROUBLES MENTAUX :**
 - Découvrir certains troubles de personnalité : *borderline, antisociale, évitante, narcissique et dépendante*
 - Découvrir certains troubles psychiatriques : *schizophrénie, paranoïa, bipolarité, dépression majeure*
- M3. DÉVELOPPEMENT D'UNE POSTURE PROFESSIONNELLE AJUSTÉE AU TRAVERS DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL**
 - Développement d'une posture réflexive
 - Entraînement grâce à des cas pratiques

INTERVENANTE

⇒ SAMIRA MECHRI

L'IMAGE DE SON ENTREPRISE

COMMUNIQUER EFFICACEMENT



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Savoir développer l'identité et l'image d'une entreprise
- Apprendre à communiquer efficacement selon différents supports.

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de définir l'image de leur entreprise et de communiquer plus facilement et de manière plus impactante.

PROGRAMME

DÉVELOPPER L'IMAGE DE L'ENTREPRISE

- M1.** QU'ÉVOQUE L'ENTREPRISE POUR VOUS ?
- M2.** LES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE L'IDENTITÉ D'UNE ENTREPRISE
- M3.** LES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE L'IMAGE D'UNE ENTREPRISE
- M4.** MARQUER LES ESPRITS À TRAVERS LES ÉMOTIONS

COMMUNIQUER EFFICACEMENT

- M1.** DE LA PHOTO VERS LA VIDÉO
- M2.** DES OUTILS EN LIGNE SUR ORDINATEUR ET LES APPLICATIONS MOBILES
- M3.** COMMUNIQUER SUR INSTAGRAM
- M4.** COMMUNIQUER SUR FACEBOOK

INTERVENANTE

⇒ DOMINIQUE PORTAL

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET

CRÉER ET PILOTER



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Savoir définir les objectifs du projet
- Apprendre à planifier les différentes étapes
- Comment piloter et exécuter

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants pourront concevoir et piloter leur propre projet de médiation par l'animal auprès de tous les publics.

PROGRAMME

M1. INITIALISER : QUOI, POURQUOI, COMMENT ET QUI ?

- 1.1 L'OBJECTIF DU PROJET
- 1.2 DÉFINIR PRÉCISÉMENT À QUOI DOIT ABOUTIR LE PROJET
- 1.3 FIXER LES CONTRAINTES TEMPORELLES ET DE COÛTS
- 1.4 IDENTIFIER LES PERSONNES-RESSOURCES

M2. PLANIFIER LES ÉTAPES ET LES ACTIONS :

QUI FAIT QUOI, ET QUAND ?

- 2.1 DISTINGUER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES
- 2.2 AJOUTER LES PRINCIPALES TÂCHES

M3. EXÉCUTER ET PILOTER

M4. FINALISER

INTERVENANTE

⇒ DOMINIQUE PORTAL

FORMATION À LA CARTE

...

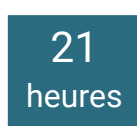
APPROFONDIR SES CONNAISSANCES

L'ÉDUCATION ET L'ÉVALUATION DU CHIEN MÉDIATEUR

COMMUNIQUER ET FAIRE ÉQUIPE



COMPÉTENCES



DURÉE



PARTICIPANT



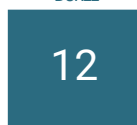
INDIVIDUEL



ÉTABLISSEMENT



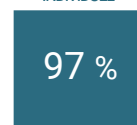
CHIFFRES CLEFS 2023



NOMBRE DE STAGIAIRES



TAUX DE RÉUSSITE



TAUX DE SATISFACTION

PRÉREQUIS

Attestation de formation en médiation par l'animal

MODALITÉS

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Relation humain-chien : comprendre son mode de communication et ses besoins spécifiques.
- Apprendre à faire équipe avec son chien : techniques et méthodes d'éducation coopérative.
- Tests et validation des aptitudes du binôme pour la médiation.

RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront en capacité de former un binôme ayant les connaissances et les compétences requises pour la pratique de la médiation avec leurs chiens.

PROGRAMME

M1. LE CHIEN

M2. LE CHIEN MÉDIATEUR

M3. LA SANTÉ DU CHIEN MÉDIATEUR

M4. COMPRENDRE ET GUIDER

M5. ÉVALUATION DU BINÔME

INTERVENANTE

⇒ DELPHINE DE SAN NICOLAS

S'INITIER À L'OSTÉOPATHIE ET AU BIEN-ÊTRE ANIMAL

 COMPÉTENCES	7 heures DURÉE	5/12 PARTICIPANT	95 € INDIVIDUEL	135 € ÉTABLISSEMENT
 CHIFFRES CLEFS 2022	2 NBR DE STAGIAIRES	100 % TAUX DE RÉUSSITE	100 % TAUX DE SATISFACTION	

MODALITÉS

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Se familiariser à l'ostéopathie animale
- Apprendre les bases de cette pratique
- Savoir appliquer les différentes techniques de décontraction corporelle

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables d'apprécier les problématiques de mal-être de l'animal et de pratiquer des manipulations appropriés.

PROGRAMME

- M1.** OSTÉOPATHIE ET BIEN-ÊTRE ANIMAL
- M2.** INITIATION AUX TECHNIQUES DE RELAXATION DU CORPS DE L'ANIMAL
- M3.** MISE EN ŒUVRE DANS LA PRATIQUE COURANTE HORS PANDÉMIE
- M4.** PRATIQUE

INTERVENANTE

⇒ DORIANE RECH

ETHOLOGIE COMPORTEMENT ANIMAL (Nx MODULE 2024)

 COMPÉTENCES	7 heures DURÉE	5/12 PARTICIPANT	125€ INDIVIDUEL	165 € ÉTABLISSEMENT
 CHIFFRES CLEFS 2022				

MODALITÉS

TÉLÉRÉSSENTIEL

OBJECTIFS

- Savoir analyser le comportement éthologique des animaux médiateurs
- Comprendre et favoriser le bien-être des animaux
- S'approprier les bonnes pratiques en médiation animale

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront capables de mieux comprendre le comportement des animaux et de mobiliser les bénéficiaires en toute connaissance de cause.

PROGRAMME

- M1.** LES BASES DE L'ÉTHOLOGIE
- M2.** LE COMPORTEMENT ÉTHOLOGIQUE DES DIFFÉRENTES ANIMAUX
- M3.** LES BONNES PRATIQUES EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL
 - ⇒ Adapter ses pratiques en tenant compte des besoins éthologiques des animaux
 - ⇒ Sélection appropriée des animaux
 - ⇒ Bien-être animal
 - ⇒ Sécurité des bénéficiaires grâce à la compréhension du comportement animal

INTERVENANTE

⇒

LA CRÉATION D'ENTREPRISE

CHOISIR LE MEILLEUR STATUT



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Connaître les différents statuts juridiques
- Apprendre à opérer son choix
- Identifier les différentes aides financière et humaines

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront en capacité de comprendre les différents statuts juridiques avant de se lancer dans la création de leur entreprise de médiation par l'animal.

PROGRAMME

- M1. LA MICRO-ENTREPRISE
- M2. L'ASSOCIATION
- M3. LE PORTAGE SALARIAL
- M4. AUTRES TYPES D'ENTREPRISES
- M5. LES ORGANISMES AIDANT À LA CRÉATION
- M6. LES AIDES FINANCIÈRES POSSIBLES

INTERVENANT

⇒ DOMINIQUE PORTAL

LA FERME PÉDAGOGIQUE



MODALITÉS

TÉLÉPRÉSENTIEL

OBJECTIFS

Les apprenants seront en capacité de connaître les obligations, la démarche de création d'une ferme pédagogique et de s'adapter au public accueilli.

LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les apprenants seront en capacité de connaître les obligations, la démarche de création d'une ferme pédagogique et de s'adapter au public accueilli.

PROGRAMME

- M1. DÉFINITION D'UNE FERME PÉDAGOGIQUE
- M2. LES STATUTS
- M3. LES DIFFÉRENTS PUBLICS ACCUEILLIS
- M 4. LA DÉMARCHE
- M5. LES TARIFS
- M6. ACTIVITÉS TYPES

INTERVENANTE

⇒ SABINE VIROLLE

A.C.A.C.E.D

L'Attestation de Connaissances pour les Animaux de Compagnie d'Espèces Domestiques

UNE ATTESTATION OBLIGATOIRE

Cette attestation concerne les professionnels exerçant les activités en lien avec les animaux de compagnie d'espèces domestiques.

Voir l'article L. 214-6-2 du code rural et de la pêche maritime.

LE PROGRAMME DE LA FORMATION

LES OBJECTIFS

Par catégorie, la formation a pour objectif de transmettre des connaissances relatives aux besoins biologiques, physiologiques, comportementaux, à l'entretien et de renforcer la prise en compte du bien-être animal lors d'activités professionnelles.

La formation aborde les 8 domaines : alimentation, comportement, logement, droit, reproduction, santé animale, transport et sélection. Un autre objectif de la formation est de permettre aux candidats de valider l'attestation de connaissance associée à la catégorie.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les formations ACACED se font en groupe, en salle et sont animées par un formateur professionnel du centre de formation, spécialiste du domaine.

Durées :

- ⇒ 2 jours consécutifs pour une catégorie,
- ⇒ 2,5 jours pour 2 catégories,
- ⇒ 3 jours pour 3 catégories.

Lieux et dates :

Notre partenaire propose plusieurs sessions de formation annuelle ([Cf site internet CMPA Formations](#))

EVALUATION ET ATTESTATION DE CONNAISSANCES

Conformément à la réglementation, l'évaluation se déroule en fin de formation par un questionnaire en ligne. L'épreuve est individuelle et d'une durée variable selon le nombre de catégories. L'attestation de connaissance est délivrée en collaboration avec le ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (M.A.A.F)

DES FORMATIONS ADAPTÉES À VOTRE SITUATION

Pour répondre aux questions concrètes des professionnels, les formations sont organisées par catégories d'animaux. Vous choisissez la formule qui vous convient le mieux.

TARIFS
Durée de 14 h : 308 €
Durée de 18 h : 396 €
Durée de 22 h : 484 €
Frais de dossiers : 30 €

Formation 1 catégorie	Formation 2 catégories	Formation 3 catégories
14	18 h	22 h
Chiens	Chiens - Chats	Chien-Chat-Autres
Chats	Chiens - Autres	
Autres	Chats - Autres	

RÉCAPITULATIF DES MODULES DE FORMATIONS

TITRE	PAGE	DURÉE	TARIFS	
			Individuel	Etablissement
FORMATION DE BASE ET/OU FORMATION A LA CARTE ET/OU FORMATION DE RÉFÉRENCE				
MODULES DE RÉFÉRENCE				
Les fondamentaux de la médiation par l'animal	8	35 heures	650 €	800 €
La prévention du risque infectieux	9	4 heures	60 €	100 €
Les troubles du langage	9	4 heures	75 €	115 €
Les jeux et supports d'activités en médiation	10	4 heures	75 €	115 €
L'enfance en médiation par l'animal	10	4 heures	70 €	110 €
L'adolescence en médiation par l'animal	11	4 heures	70 €	110 €
Le handicap en médiation	11	4 heures	75 €	115 €
Le fonctionnement cognitif - La fin de vie	12	7 heures	125 €	165 €
Les émotions - La dynamique de groupe	12	7 heures	125 €	165 €
Le Burnout	13	4 heures	80 €	120 €
Les troubles psychiatriques lourds	13	7 heures	125 €	165 €
L'image de son entreprise	14	7 heures	105 €	145 €
La méthodologie de projet	14	14 heures	260 €	320 €
MODULES ANIMAUX				
L'éducation et l'évaluation du chien médiateur	15	21 heures	444 €	550 €
Ethologie Animale	16	7 heures	125 €	165 €
L'initiation à l'ostéopathie et au bien-être animal	16	7 heures	95 €	135 €
MODULES CRÉATION D'ACTIVITÉ				
La création d'entreprise	17	7 heures	125 €	165 €
La ferme pédagogique	17	7 heures	105 €	145 €
STAGE PRATIQUE, SUPERVISION ET SOUTENANCE				
Stage pratique, supervision et soutenance		38 heures	680 €	800 €

CALENDRIER DES FORMATIONS 2023

[CLÔTURE DES INSCRIPTIONS 7 JOURS AVANT]

Chaque date ou session est un choix unique et non pas des sessions consécutives

Les Modules Principaux

	Du 11 au 15/03/2024
	Du 13 au 17/05/2024
LES FONDAMENTAUX DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL	Du 01 au 05/07/2024
Téléprésentiel	Du 09 au 13/09/2024
	Du 07 au 11/10/2024
PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX	Le 08/06/2024
Téléprésentiel	Le 07/09/2024
LES TROUBLES DU LANGAGE	Le 06/09/2024
Téléprésentiel	
JEUX ET SUPPORTS D'ACTIVITÉS EN MÉDIATION	Le 23/04/2024
Téléprésentiel	Le 28/09/2024
L'ENFANCE EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL	Le 28/03/2024
Téléprésentiel	Le 05/09/2024
L'ADOLESCENCE EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL	Le 14/09/2024
Téléprésentiel	
LE HANDICAP EN MÉDIATION	Le 11/04/2024
Téléprésentiel	Le 04/10/2024
LE FONCTIONNEMENT COGNITIF - LA FIN DE VIE	Le 26/03/2024
Téléprésentiel	Le 24/09/2024
LES ÉMOTIONS - LA DYNAMIQUE DE GROUPE	Le 30/05/2024
Téléprésentiel	Le 01/10/2024
DÉVELOPPER L'IMAGE DE SON ENTREPRISE	Le 20/09/2024
Téléprésentiel	
MÉTHODOLOGIE DE PROJET	Du 13 au 14/06/2024
Téléprésentiel	Du 26 au 27/09/2024



[CLÔTURE DES INSCRIPTIONS 7 JOURS AVANT]

Chaque date ou session est un choix unique et non pas des sessions consécutives

LE BURNOUT

Téléprésentiel

Le 01/10/2024

LES TROUBLES PSYCHIATRIQUES LOURDS

Téléprésentiel

Le 24/10/2024

Les modules animaux

ÉDUCATION ET ÉVALUATION DU CHIEN MÉDIATEUR

Présentiel

Du 10 au 12/06/2024

Du 17 au 19/09/2024

Du 16 au 18/10/2024

ÉTHOLOGIE

Téléprésentiel

Le 00/00/2024

INITIATION À L'OSTÉOPATHIE ET AU BIEN-ÊTRE ANIMAL

Présentiel

Le 20/06/2024

Les modules entreprises

LA CRÉATION D'ENTREPRISE

Téléprésentiel

Le 25/10/2024

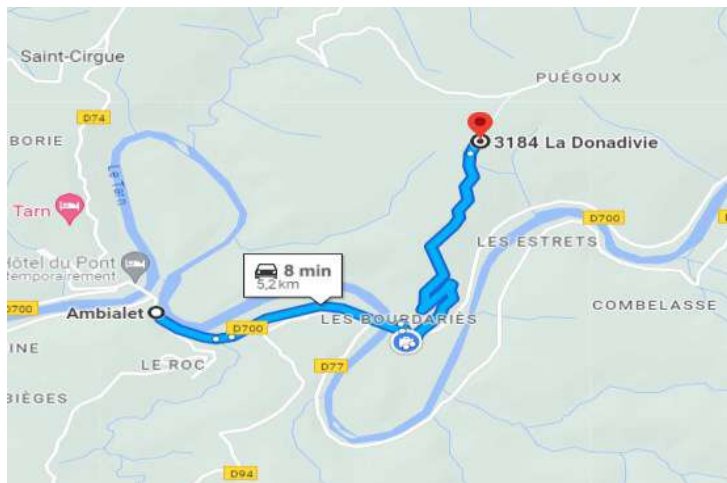
LA FERME PÉDAGOGIQUE

Téléprésentiel

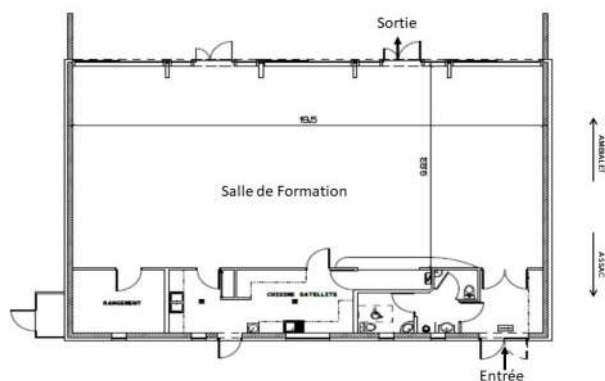
Le 22/06/2024

Le 19/10/2024

SALLE EN PRÉSENTIEL



PLAN DES LOCAUX ET SENS D'ÉVACUATION



ADRESSE

[Salle multiactivité - 3184 La Donadivie - 81340 COURRIS](#)



06 37 28 33 04



à 37 mn de la gare d'Albi ville



à 1h20 de l'aéroport Toulouse-Blagnac





CMPA FORMATIONS - MÉDIATION PAR L'ANIMAL

CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS DE MÉDIATION PAR L'ANIMAL DANS LA RELATION D'AIDE

CMPA Formations est certifié Qualiopi

- ⇒ SALARIÉ votre formation est finançable dans le cadre du Plan de Formation de l'OPCO de votre établissement (UNIFAF, OPCALIA, FIFPL, AGEFICE, ANFH, FAFCEA...) .
- ⇒ Formations disposant d'un numéro CARIFOREF, inscrite sur la plateforme Pôle emploi Kairos, elle ouvre droit à l'AIF pour les DEMANDEURS D'EMPLOI.
- ⇒ En tant qu'AGRICULTEUR, Référencé chez Vivéa, des financements sont possibles.

Nous vous accompagnons dans toutes les démarches.

ADRESSE ADMINISTRATIVE

213 ROUTE D'ASSAC

81340 COURRIS

contact@cmpa-formations.fr

www.cmpa-formations.fr

LIEU DE FORMATION

Salle Présentiel

3184 La Donadivié - 81340 Courris

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

MME DOMINIQUE PORTAL

06 37 28 33 04

SIRET | 909 275 232 00025 APE | 8559B

Centre de formation enregistré sous le n° 76810179281 - Préfet de la Région OCCITANIE

